

花蓮秀林鄉召會志工服務

活動成果報告書

2019/8/19~2019/8/23



輔仁大學圖書資訊學系

第十屆志工教育服務隊

目次

壹、	籌備狀況.....	2
一、	隊員招募.....	2
二、	教育訓練.....	2
貳、	辦理情形.....	3
一、	服務對象.....	3
二、	服務時間與流程.....	3
三、	服務志工名單.....	4
四、	工作分配.....	4
五、	活動照片.....	5
參、	活動日誌.....	11
一、	8/19.....	11
二、	8/20.....	12
三、	8/21.....	13
四、	8/22.....	14
五、	8/23.....	15
肆、	辦理期間所遭遇到的問題.....	18
伍、	辦理效果評估.....	19

壹、籌備狀況

一、隊員招募

2018年5月初開始招募隊員參與花蓮秀林鄉召會服務，共招募11名學生與1名老師帶隊前往。由於此次活動主要以資訊教育為主，招募的隊員大多為長期參與服務隊專業訓練之同學擔任教學，其餘兩名隊員則是負責團康部分、伙食部分及協助課程進行。

二、教育訓練

(一)訓練目的

透過教育訓練與計畫，期望培養隊員資訊技能、教學技能及正確的服務態度，讓隊員在服務期間能夠學藝以致用。

(二)訓練內容 - Arduino 相關課程

編號	時間	課程內容	講者
1	3/14 (四) 12:30-13:30	熱感應杯墊-1	楊平
2	3/15 (五) 12:30-13:30	熱感應杯墊-2	楊平
3	3/22 (五) 12:00-13:30	熱感應杯墊問問題	楊平
4	3/25 (一) 12:00-13:00	樂透機-1	楊平
5	3/26 (二) 12:30-13:30	樂透機-2	楊平
6	3/28 (四) 12:30-13:30	樂透機-3	楊平
7	3/29 (五) 12:30-13:30	樂透機-4	楊平
8	4/22 (一) 12:30-13:30	鋼琴-1	楊平
9	4/23 (二) 12:30-13:30	鋼琴-2	楊平
10	5/07 (二) 12:30-13:30	聲光小星星-1	黃丰嘉
11	5/14 (二) 12:30-13:30	自動安全燈	王譽錚、梁雅涵
12	5/16 (四) 12:30-13:30	聲光小星星-2	黃丰嘉
13	5/17 (五) 12:30-13:30	聲光小星星-3	黃丰嘉
14	5/21 (二) 12:30-13:30	對話療癒燈-1	侯欣汝、康容賢、王婕瑜
15	5/22 (三) 12:30-13:30	對化療癒燈-2	侯欣汝、康容賢、王婕瑜
16	5/27 (一) 12:30-13:30	自走車-1	楊平
17	5/28 (二) 12:30-13:30	自走車-2	楊平
18	5/29 (三) 12:30-13:30	自走車-3	楊平
19	5/31 (五) 12:30-13:30	自走車-4	楊平

註1：教育訓練內容融合出隊所需要的技術觀念，如：熱感應杯墊為燈光及熱感應之應用；自動安全燈為光感應之應用。

(三)行前排練

於2019年8月12至15日進行行前排練，隊員上台演練講課狀況及活動流程演練並確認備妥所有活動需要的器材，進行檢查及修正。

(四)訓練成果評估

教育訓練主要由楊平學長及黃丰嘉學姐進行教學，隊員的資訊能力在經過教育訓練後有一定程度的提升，不過在教學演練上的訓練較為不足，因此教育訓練課程方向與安排仍有些調整的空間，有了這次經驗，相信在未來的日子裡能將教育訓練規劃得更加準確，讓隊員同時具備良好的資訊技能與教學能力運用於服務中。

貳、辦理情形

一、服務對象

單位名稱：花蓮縣秀林鄉召會

地址：花蓮縣秀林鄉中部橫貫公路 249 號

教學對象：

1. 年齡：國小至高中
2. 人數：

二、服務時間與流程

(一)服務時間

2019/8/19 起至 201/8/23 止

(二)服務流程

時間	組別	8/20(二)	8/21(三)	8/22(四)	8/23(五)
09:00-12:00	A	Arduino 基礎介紹、 LED 燈應用 <i>康容賢</i>	聲光小星星 <i>梁雅涵</i>	自走車簡介、 組裝車體 <i>黃丰嘉</i>	光感應遙控自走車 <i>楊平</i>
	B	月光神的果實 <i>王譽錚</i>	月光迷宮 <i>林彥汝</i>	黑羊白羊的獨木橋 <i>汪楚筠</i>	資源介紹 <i>廖唯亘</i>
12:00-13:30	共同	午餐時間			
13:00-15:00	共同	13:30~13:45 健康操			
		13:45-14:25 大風吹 <i>主持：郭安桓</i> 14:25-15:00 踢罐子 <i>主持：簡嘉琳</i>	製作地瓜圓 <i>主持：郭安桓</i>	13:45-14:25 製作風箏 <i>主持：簡嘉琳</i> 14:25-15:00 放風箏、狼人殺 <i>主持：簡嘉琳</i>	電影欣賞 & 珍珠奶茶 <i>主持：簡嘉琳</i>

15:00- 17:00	A	條燈應用 康容賢	吹氣燈 梁雅涵	向左走向右走 黃丰嘉	自走車競賽 楊平
	B	如果他不曾消失 王譽錚 靜謐森林 林彥汝	月光精靈的密語 汪楚筠	祭壇深處的密卷 廖唯亘	我是誰? 廖唯亘

註1：於8/19前往花蓮秀林鄉召會進行場地布置與規劃

註2：A組由國中二年級學生至高中三年級學生組成；B組由國小四年級至國中一年級學生組成

三、服務志工名單

姓名	性別	單位職稱
陳舜德	男	輔仁大學圖書資訊學系副教授兼指導教師
廖唯亘	女	輔仁大學圖書資訊學系學生
楊平	男	輔仁大學圖書資訊學系學生
李崇瑋	男	輔仁大學圖書資訊學系學生
黃丰嘉	女	輔仁大學圖書資訊學系學生
汪楚筠	女	輔仁大學圖書資訊學系學生
林彥汝	女	輔仁大學圖書資訊學系學生
簡嘉琳	女	輔仁大學圖書資訊學系學生
郭安桓	女	輔仁大學圖書資訊學系學生
梁雅涵	女	輔仁大學圖書資訊學系學生
王譽錚	女	輔仁大學圖書資訊學系學生
康容賢	女	輔仁大學圖書資訊學系學生

四、工作分配

1. A組

職稱	姓名	負責內容
組長	李崇瑋	工作分配、監督組員教學優化
組員	康容賢	✓ Arduino 基礎介紹、LED 燈應用 ✓ 條燈應用
組員	梁雅涵	✓ 聲光小星星 ✓ 吹氣燈
組員	黃丰嘉	✓ 自走車簡介、組裝車體 ✓ 向左走向右走
組員	楊平	✓ 光感應自走車 ✓ 自走車簡介

註1：非負責教課的時間，擔任助教輔助教學

2. B組

職稱	姓名	負責內容
組長	廖唯巨	✓ 祭壇深處的密卷 ✓ 資源介紹 ✓ 我是誰？
組員	王譽錚	✓ 月光神的果實 ✓ 如果他不曾消失
組員	林彥汝	✓ 靜謐森林 ✓ 月光迷宮
組員	汪楚筠	✓ 月光精靈的密語 ✓ 黑羊白羊的獨木橋
組員	簡嘉琳	輔助教學
組員	郭安桓	輔助教學

註1：非負責教課的時間，擔任助教輔助教學

3. 活動組

- 進行團康活動規劃
- 負責帶團康活動

4. 伙食組

- 決定菜單
- 食材購買
- 烹煮伙食

組員：簡嘉琳、郭安桓

5. 攝影組

- 活動期間攝影、後製
- 組員：李崇瑋、楊平

五、活動照片



圖一、抵達新城



圖二、同學們與老師討論教學內容



圖三、隊員們合作準備伙食



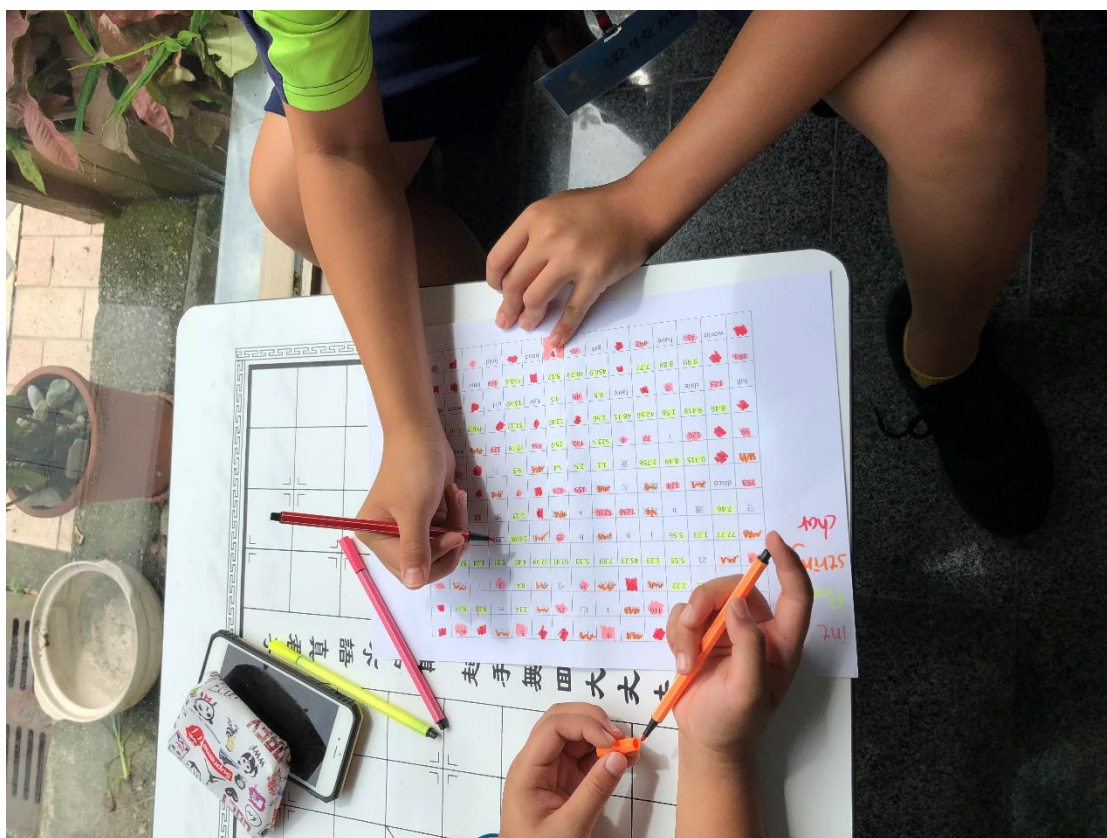
圖四、同學們在草地上奔馳放自己剛做好的風箏



圖五、珍珠奶茶製作



圖六、地瓜園製作成果



圖七、同學們合作完成學習單



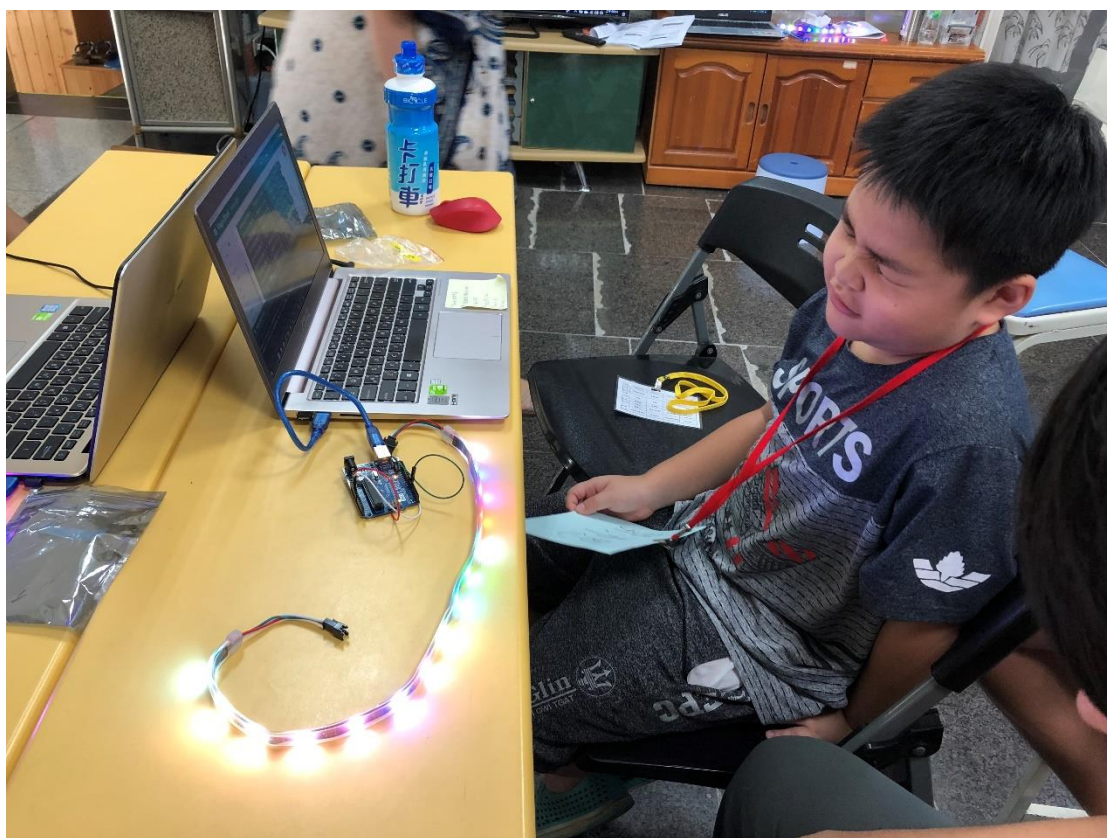
圖八、A組上課狀況



圖九、自走車競賽



圖十、B組上課狀況



圖十一、條燈實作



圖十二、大合照

參、活動日誌

一、 8/19

紀錄：林彥汝

今日為花蓮出隊的第一天，大夥準時地在台北車站集合，一同坐上往花蓮的火車，這趟旅程正式展開。火車上，大家有說有笑的談天、玩牌，這也是出隊的一大優點，能與平時交流不多的學長姐學弟妹們更近距離互動，增深友誼，更能藉由之後的合作中，培養革命情感。

到達新城火車站後，召會的吳爺爺開車為我們接送，由於今天沒有安排課程，作為場佈日，進入召會後，吳爺爺吳奶奶開始為我們介紹召會的環境、我們的住宿處、廚房與盥洗浴室，由於不常使用，我們開始打掃寢室，A組的夜貓、楊平學長則是開始商討課程環境的規劃，測試器材、場地布置，雖說第一天還沒正式開始營隊企劃，但也是非常忙碌。

我作為B組的講師及團康工作人員，也開始著手團康所需的場地布置，由於要玩類似迷宮的走格子遊戲，我們用膠帶在地上畫方格，但臨時發現準備的膠帶非常不足夠，老師便立即連絡人幫埋採購膠帶，一來就瞬間增加一打膠帶，十分可靠，不過之後也要對道具多做評估，畢竟無法每次都獲得援助。

我們也在黑板上繪圖美化、張貼海報，整體工作都挺愜意輕鬆的，A組的人則趕緊開始測試器材，比較悲劇的是，據說有兩台 Arduino 車子莫

名故障....，可能車子也有地域性吧。

晚餐時間，吳奶奶為我們煮了牛肉麵，香噴噴的牛肉與湯隻，配上蔥調味，完全讓我們的味蕾為之驚艷，原本以為這幾天隨便吃吃，卻讓我們品嚐到如此美味的大餐，突然發覺這其實是趟發胖美食之旅....，大家都大快朵頤了好多肉，那個Q彈度，堪比市面的牛肉麵店，甚至更好吃。吃了令人心曠神怡的美味晚餐，老師還買來有名的麻糬及檸檬汁，再一次認知，這趟旅程真的是來養肥我們的.....，今早準備的吐司晚餐，也完全被我放置，牛肉麵的誘惑根本無法抵擋。

整體來說，今日場佈整體很輕鬆，還吃到很好吃的料理，與組員在談天說笑中結束第一天，準備卯足精力，面對第二天的教學，想著教學對象的年紀、人數、活潑程度，多少還是有些擔心，但在夥伴的扶持與當地人熱情接待下，我還是相信接下來的教學旅程會美好順利。

二、 8/20

紀錄：黃丰嘉

今早，花蓮，天氣晴。

六點五十五分，響錚揉揉睡眼惺忪的眼，直起身子，喚醒仍在睡覺的我們...

一天的序幕，就此拉開...

今天是我們到花蓮的第二天，也是為花蓮的小朋友服務的第一天，每個人都懷抱著既興奮又緊張的心情。

一大早，我們一群人浩浩蕩蕩地去附近的美而美享用豐盛的早餐，早餐店阿姨很厲害地記住我們所點的餐點，用著有條不紊的出餐節奏，一一為我們製作「秀林風味」的早餐。

吃飽後，我們便各自回歸 A/B 團隊，準備上午的課程。

A 組課程的開始，是由唯巨隊長和舜德老師進行開場，看到台下小朋友一雙雙炯炯有神、目不轉睛地盯著我們，頓時讓我們感到身負重任，也期待花蓮的小朋友們能在接下來的日子裡體驗 Maker 的生活。

今天負責 A 組的講師是容賢，上午的授課內容為 Arduino 基礎介紹、LED 燈控制，下午的授課內容則是條燈應用控制。就我的觀察，他們對於今天的課程相當感興趣。例如：當講師的教學告一段落且仍有多餘時間時，他

們會自己學著把麵包版上的線材拔掉，重新以自己習慣的插線方式再插一遍，來確定自己是否把插線的知識融會貫通，或是修改積木程式來達到他們想要的效果，這點我覺得他們非常有 Maker 的實驗精神。

不知道是不是第一天的緣故，今天花蓮的小朋友特別地 HIGH 呢！夜貓，今天搖身一變成為花蓮孩子們的「寵兒」，大家都搶著點歌讓他彈奏 XD

今天下午的團康活動是大風吹、踢罐子，想不到「踢罐子」意外地獲得好評。

三、 8/21

紀錄：楊平

藍天藍，白雲白，清晨的響錚睡眼惺忪睜開眼。阿，又是新的一天。

今天 A 組由我們的雅涵擔任講師，講課內容是聲光小星星以及吹氣燈。聲光小星星分成兩個部分，第一個部分是使用程式讓蜂鳴器演奏小星星，第二部分是讓 arduino 邊演奏邊發出燈光效果。上課過程中充滿著樂聲與閃光，好似來到了宇宙大舞廳，十分有趣。

下午則是吹氣燈教學，所謂的吹氣燈就是對著感測器吹氣，燈就會跟著亮起來，很有科技感。但實際上原理沒有很複雜，基本上就是使用聲音感測器，接收到聲音訊號之後就讓燈亮起來，而對著感測器吹氣它就會收到訊號，所以可以透過吹氣來點亮燈。

雖然簡單但還是要考慮到細節的部份，如果聲音感測器一收到訊號就點亮燈，那麼燈會一直不斷的亮起，因為聲音感測器很容易收到環境的雜音，例如吹來的風、或是不相干的雜音這些都會觸發感測器。所以要另外寫程式，讓它在感測的時候有個緩衝，在 300 毫秒內收到 4 次以上的訊號才會點亮燈。

這件事情告訴我們，看起來很炫的東西其實不需要很高的技術就能做出來，重要的是創意。但是看似簡單的技術底下所需要考慮的東西其實很多，這就是寫程式。

B 組的部分，早上的活動是猜艦隊遊戲，指定對方的座標把船炸掉的

一種遊戲。另外還有月光迷宮，讓小朋友們透過 IF-ELSE 的方式來走迷宮。講師是彥汝，主持生動活潑，助教也很賣力的帶著小朋友們玩耍，在玩耍中也順便了解了程式的基本概念，寓教於樂，真是很開心呢。

下午則是楚筠主講的課程，讓 LED 燈亮起來。這個看似簡單的動作，其實背後也有許多東西要解釋，像是 LED 燈是什麼、有什麼特性，還有電路是怎麼運作的。亮起 LED 燈後，就開始用 LED 燈打起摩斯密碼，小朋友們都很厲害，能看得出密碼呢。

團康則是帶大家做地瓜圓，材料是地瓜跟麵粉，一群人圍著桌子搓揉地瓜圓，十分開心。大家也都發揮個自的創意做出了各種各樣的地瓜圓，像是有法國麵包形狀的，還有雪人形狀的，甚至有位小朋友製作出了包心粉圓，但是是包著滿滿的麵粉 XD，據說，不好吃...哈哈。

一整天的活動雖然有些小狀況，像是有不受控的小朋友在各處攀爬，還有沒有報備就跑出去買東西等等，但整體來說還是挺順利的。

晚上發生了點突發狀況，隔天要教的自走車，零件出了很多狀況，首先是馬達驅動板，有兩片板子出現沒辦法運作的狀況，我們只有四台車子，瞬間少了兩台可以用。這樣就算了，但另外還有馬達的線焊接的地方疑似經過多次的凹折，接點的線陸續斷掉了好幾根，斷到最後只剩兩顆馬達還是正常的，但兩台車總共需要四顆馬達才夠。焦頭爛額的我們像是熱鍋上的螞蟻，焦急的不知如何是好，因為要修理馬達的話勢必需要烙鐵以及吸錫器去做解焊的動作，而在這荒郊野嶺要去哪裡生出這些東西...

還好，在向吳牧師的詢問下得知梁弟兄家中有這些東西，於是牧師就載著土豆學長前往梁弟兄家拿工具。其實土豆自己也沒有用過吸錫器解焊過的經驗，他只有用過烙鐵做焊接，但是在嘗試之後，發現其實沒有想像中的難，土豆在一陣嘗試之後，順利的把所有馬達都解焊完成，隔天的教材，足夠了，真是讚嘆土豆感謝土豆，還有借工具的梁弟兄以及牧師，真是太感謝大家了。

就這樣，今天在忙忙碌碌中結束，隔天將迎來新的一天。 = =

四、 8/22

紀錄：康容賢、王譽錚

午夜時分，房外的聲響仍不停歇，仔細一聽，會發現那是夜貓學長與土豆學長為了避免自走車因為各種外在因素無法使用，耗盡畢生腦力研究

備案所產生的聲音。希望今日的自走車課程能如期順利進行，我心裡默默希望著，懷著忐忑心進入夢神的懷抱。

今早剛起床，睜眼的瞬間有種不知今夕是何年的感慨，等過了一會，腦袋終於上線，才慢吞吞地離開溫暖的被窩，刷牙洗臉準備跟著大家一起出門吃早餐，我們原本準備去美而美早餐店，然而到達店面後才發現今日未開張，因此只能退而求其次，選擇附近的小七，我飲料選擇了牛奶希望為我的身高進行一點點的補救。

今日 A 組的課程算是非常順利，四台僅剩的兩台自走車都順利完成它們的使命，全程都乖乖地沒出什麼問題，丰嘉學姊也進行很好的時間分配，讓今天整天的課程順利結束，使備案能不必拿出，雖然因為自走車數量過少，所以造成一些不太能操作到自走車的情況發生，但整體而言，也算是畫下完美的句點。不過今日課程裡還有發生一些趣事，例如今天的講師丰嘉學姊，在今日的講課一開始忘了自我介紹，所以在中間想起來，問台下知不知道她的名字叫什麼，結果台下小朋友回答：蚌嘉。丰嘉學姊就一臉無奈 0v0

B 組今日課程有開始帶 LED 燈的比較特殊的操作，例如條燈的流星燈，LED 燈、蜂鳴器加上聲音感測器做出的拍手燈與肺活量感測器，今天有來的 B 組學生共有六人，剛好可以分兩組三隊三 PK，不過意料之外的是，女生組的第一棒，居然一口氣吹了 23 秒！為她那組的獲勝打下良好的基礎，而我們的劇情提示字卡已經給到最後一張紙，月光族裡面又有三個人被綁架了！到底，最後誰會是綁架走人的兇手呢？

今日課程結束後，夜貓學長、楚筠和彥汝學姊先回去了，剩下的人仍然要繼續奮鬥，希望之後接下來的課程能如同今日一樣順利~

五、 8/23

紀錄：郭安桓

今天是 8 月 23 日星期五，是出隊的最後一天。

我是郭安桓，是今天的生管之一，在這次出隊的志工教育服務中扮演活動組、伙食組及 B 組隊輔。身為伙食組的我，一大早六點半就爬起來幫大家準備早餐。珍惜食物的我們，早餐吃的是星期二晚餐剩下來的咖哩飯跟昨天晚餐吃剩的義大利麵。

七點一到，我跟唯亘、容賢就跑去附近的太魯閣國家公園走走，一邊吸收芬多精一邊看看大自然的鬼斧神工。一想到在距離花蓮秀林鄉召會不到五分鐘的路程就有國家公園，對我這位在新莊土生土長又常宅在家的人而言是一件十分新奇的事情。大約八點多我們三個人回到了召會吃早餐，同樣身為伙食組的嘉琳學姊幫每個人都煎了一顆蛋加菜，為了不浪費食物，我成為收菜尾的人，共吃了一碗咖哩飯跟兩碗義大利麵，肚子超級撐的。緊接著九點一到，就開始了課程的進行。

由於昨天有三位出隊的成員先行離去，因此今天只剩下八位隊員。B組早上的課程是在介紹自學網站，唯巨介紹了國立公共資訊圖書館的電子書平台、磨課師、VoiceTube.....之類的自學網站，我則是負責介紹家政領域的相關自學網站。我分成 YouTube 影音及一般網頁來介紹，YouTube 的部分我介紹了三個頻道，分別是「明聰」、「Dream Chef Home 夢幻廚房在我家」、「Brian Cuisine」。三個頻道的影片特色及風格皆不同。「明聰」的頻道教的料理作法較淺顯易懂，且幾乎每一個影片都有字幕，適合家政初學者自學。「Dream Chef Home 夢幻廚房在我家」這個頻道多數的影片時間都較長，因為片中會詳細介紹料理的作法及其原因。至於「Brian Cuisine」這個頻道則是較適合家政能力進階的自學者，因為片中常會用到一些專業的烹飪器材。同時 Brian Cuisine 也有自己專屬的網頁，叫做「不萊噠的烘焙廚房」。另外，我還介紹了兩個網頁可以讓他們用最快速度找到自己想要的食譜，分別是「愛料理」跟「cookpad」。

下午的團康課上的是珍珠奶茶，身為活動組的我跟嘉琳學姊吃完午飯後就在廚房瘋狂的煮珍珠跟紅茶，下午讓學生欣賞電影「小馬王」，並以分組的方式讓學生一組一組的學習如何調配珍珠奶茶。在上完下午的課程後，就是這次活動的尾聲，隊長跟其他隊員頒發結業證書跟結業禮物給學生，我跟嘉琳學姊在廚房幫學生打包珍珠奶茶。下課後，召會的場地負責人吳奶奶帶我們去吃慶功宴，就這樣為這次的志工教育服務畫下一個完美的句點。

這次的花蓮秀林鄉召會志工服務出隊任務之所以能完成，要感謝陳舜德老師、召會相關工作人員、服務隊隊長廖唯巨以及各位出隊的隊員.....等等，需要感謝的人太多了，就感謝天罷！又或者，套一句在召會的大家常說的話：感謝主！

紀錄：梁雅涵

今天是星期六，是已經出隊完的隔一天，我弄到今天才開始寫，因為昨天到半夜才上床睡覺。

我是梁雅涵，星期五早上起來就發現時間已經超過7點了，我覺得很可惜因為星期四大家有一起討論要一大早去太魯閣逛逛，但是我竟然睡過頭了，起來後看到安桓她們為大家準備的早餐，很感謝她們這次辛苦地幫我們煮飯，還幫我們留今天早上的早餐，於是晚起來又肚子餓的我就開始毫不遲疑的吃著美味的咖哩飯。

吃飽後我期待著我們A組的課程，今天的課程是楊平學長介紹光感應遙控自走車，以及教導小朋友用手機遙控自走車，在小朋友插線與組裝電子零件時動作還滿快速，因為星期四已經有教過了。課程中還有請男生與女生個別出來示範，扮演伺服器、網頁等各種電腦角色，透過演戲的方式覺得還滿有趣。小朋友他們今天比較熟練，馬上把組裝好的車子用來寫程

式，上了這麼多天大家都比較熟悉積木的位置在哪裡，透過助教的協助馬上就寫好了。當天A組有人提早回去了，楊平學長又要教課於是我當天負責攝影，攝影的工作讓我很喜歡，因為可以幫講師、助教與小朋友拍有趣的照片。很快簡報的解說結束，講師讓小朋友做好後玩自走車，自走車小朋友們都非常感興趣，還有小朋友各自發揮創意，用自走車移動乒乓球，乒乓球就一直滾來滾去；有些小朋友也用牛奶盒組裝在自走車上，各自用手機遙控車讓車子移動乒乓球，乒乓球滾來滾去看起來滿好玩。

接著大家一聽到講師告訴他們要進行遙控車比賽，就都衝到一樓很期待得看著講師。當講師告訴他們比賽開始時，兩組人員開始用手機操作遙控車，兩台遙控車就開始互相衝撞，大家都笑得很開心。在我當攝影師時，有一位穿著粉紅色衣服的小妹妹也來到A組，她在A組看大家比賽。正當我開心得拍大家比賽的照片時，小妹妹突然出現在我眼前，看著我的手機問拍照的功能，於是我只好教著她怎麼拍照，她學會後我看著她一直在講師面前拍他，心裡就開始偷笑，開始和小妹妹看著講師的照片！

下午的團康活動我還滿期待，是讓小朋友看電影與製作珍珠奶茶，我又開啟我手機裡的照相機瘋狂拍照，另外早上講師好笑、認真的表情我都有拍下來，跳完健康操後小朋友慢慢恢復精神，接著開始播放電影，大家看到電影時都瘋狂得大笑，他們對電影還滿有興趣；我也開始當起攝影師捕抓小朋友可愛的表情；接下來的時間小朋友製作完珍珠奶茶後，換我們小隊輔開始製作，珍珠奶茶還不錯喝，可惜得是用牛奶會更好喝，我有用奶精加糖但完全沒味道，後來小朋友與隊輔都愉快喝著自己製作好的珍珠奶茶。

上完下午的課程後，隊長請AB組的小朋友開始發表感言，有些小朋友對所有課程都感到喜歡，有些小朋友對自走車超級感到有興趣。在發表感言時發生了一件有趣的事，當輪到一位小女生時，隊長問「你是哪一組？」，她回答「我是太魯閣族」，大家都覺得滿好笑，隊長的意思是問她A組或B組，結果小女生誤會意思了。晚上的時候吳奶奶請我們吃飯，感謝我們的辛苦，我也覺得晚餐終於可以解決了。

這次我很感謝所有人，不過是在教學上、生活上，大家該幫忙得都會互相幫忙，像是幫忙搬器材、當助教帶領小朋友，還是教會的人幫講師維護秩序，並且給予鼓勵與支持.....等等，都讓我們這些成員滿有動力，雖然這次的出隊滿累，但是看到小朋友的笑容，聽到他們的感謝覺得很開心！

紀錄：廖唯亘

我是廖唯亘，在這次花蓮秀林鄉召會服務中負責的是B組的課程。

今天是出隊的最後一天，B組在早上的時候介紹了一些網路上容易取得的資源給同學們，因為我們認為同學們除了接觸我們所交給他們的資訊

相關課程之外，也能夠透過熟悉的網際網路去搜尋找到自己感興趣的東西，獲得更多的資源；不過並不是每個學習資源都受到同學們的喜愛，其中介紹了TED演講給同學們，同學會覺得較為乏味，另一個網路學習平台VoiceTube提供各式英文影片讓使用者能依照興趣學習，這是同學們較能夠接受的。

活動進入尾聲，在頒發證書及小禮物之後我們請每位同學、隊員和大家分享對活動的看法及如果往後有資訊教育的課程同學們還會不會想參加，大部分的同學的回答是會的，有些人特別喜歡自走車的課程、有些人喜歡吹氣燈、拍手燈，還有一些人喜歡if-else迷宮等課程，每個課程都有粉絲同學們。

我很感謝召會願意給我們這樣的機會服務，從服務的過程中我看見了自己的不足及體會了城鄉的不同，而在偏鄉真正需要的又是什麼呢？在資源不足的狀況下或許我們可以讓他們知道在網路上有哪些免費的資源可以去使用，讓他們接觸更多的東西。我很喜歡偏鄉的同學們給我的一種純真、自然的感覺，也很喜歡與大自然為伍的生活環境，希望往後還有機會能夠到偏鄉進行服務。最後的最後，我想感謝服務隊的大家花了許多的心思及時間在學習技能及進行教學演練，因為有大家的努力及同學們的參與讓我們我們才能辦好這樣的活動，也希望大家都能持續保持著帶有服務熱忱的暖心。

肆、辦理期間所遭遇到的問題

1. 有同學會查看隊員個人電腦之使用紀錄。
->告知召會牧師及同學家長，並告訴同學們這個行為是會有隱私權的問題，不能有這樣的行為。
2. 同學會因為過於疲累造成下午課程有些同學會打盹。
->中午規定必須安靜的時間，讓有需要休息的同學進行午休。
3. 有同學會有攀爬或吊掛欄杆的危險行為。
->告知召會牧師並且告誡同學不應有這樣的危險行為。
4. 依照年齡進行分組是否適切？
->由於我們第一次到花蓮秀林鄉召會進行資訊教育，對當地孩童的資訊能力無法準確評估，因此選用依照年齡分組，但是這樣並不適合每位同學，有些能力較好的學生較適合到A組上課，而無法適應A組上課方式的同學，可以到B組學習，在適切的組別學習能夠讓教學成效變好。面對這樣的狀況，我們在活動第一天的下午將同學進行些微的組別成員調整，同時讓各組的學生人數在可負荷的範圍內。
5. 報名名單與實際參與活動的學生有落差。
->報名名單內的學生有許多並未參與活動，同時也有許多學生並未報名就參加活動。對於這樣的情況，我們認為應該讓所有想參加的同學

都能參加我們的活動，在器材的準備上我們都有備用的能讓這些同學們使用，只是名牌及證書為我們在活動前所製作，現場沒有製作的工具，因此，在名牌部分我們簡易地在備用紙張上寫上名字，證書則是回到學校製作完畢後，寄給同學們。

伍、辦理效果評估

輔仁大學圖書資訊學系志工教育服務隊此次出隊位於花蓮縣秀林鄉召會，進行 Arduino 資訊教育，培養當地同學的資訊技能及啟發，在活動進行期間分成兩組進行課程，A 組主要由國中二年級至高中三年級學生組成，教學方式為使用簡報，並有助教從旁協助同學們操作；B 組主要由國小四年級至國中一年級學生組成，教學方式前兩天參考不插電學習法，將資訊概念融入遊戲與課程中，讓同學們在快樂中學習，適合低年級專注時間較短的學生，後兩天的以簡報教學，融合前兩天學習的資訊概念實作條燈、環燈、吹氣燈與拍手燈。

對於出隊服務同學而言，藉由此次服務的機會，讓出隊服務同學從教學及製作教材的過程中，更加瞭解 Arduino 及資訊概念。在這服務的 5 天中，出隊服務同學們都能將於學期間專業訓練所學的技术應用，秉持著服務學習的熱忱，將所學知識實際運用在服務人群之上，並協助當地同學接觸資訊、了解資訊，相信每個人都是獲益良多。