

「閱讀·越讀·悅讀」平板閱讀與闖關系列活動 活動企劃書

一、活動緣起與目的

自 2010 年迄今，輔仁大學圖書資訊學系愛閱服務隊與新北市立圖書館多次共同合作舉辦許多圖書推廣活動，本次「閱讀·越讀·悅讀」活動希望將閱讀種子散佈至新北市立國民小學，直接教導國小學童兼含紙本及數位閱讀之知識與技能，教學內容豐富多元且寓教於樂，涵蓋繪本導讀及延伸活動、圖書館資訊資源利用、電子書網站資源利用、平板電腦教學等。因此藉上述種種閱讀推廣活動，使社區國小學童瞭解並善用公共圖書館與網路提供的各項紙本及數位資訊資源，提高學童閱讀動機、興趣及知能，享受閱讀樂趣。

二、活動帶領團隊

1. 指導單位：輔仁大學圖書資訊學系
2. 指導老師：林麗娟老師、彭于萍老師
3. 執行團隊：天主教輔仁大學圖書資訊學系第十八屆愛閱服務隊
 - A. 隊長：劉佳宜
 - B. 副隊長：林美瑛、卓洺瑱
 - C. 隊員：蘇心平、孔繁禎、鄭如庭、梁睿芸、廖穎涵、林郁璇、鄧孟盈、施宥君、鍾昀辰、郭安桓，共 13 位同學。

(註) 團隊教育訓練

為提升團隊教學服務品質，與培養隊員的正確服務態度、志工專業知識，以及提升服務經驗，校系提供教育訓練補助計劃，於 107 年 3-5 月間密集安排志工訓練，將人本關懷之服務精神融入專業陶冶中，拓展關懷視野與落實服務精神，培養隊自主學習與問題解決的能力，增進團隊溝通合作與領導才能，持續學習服務。教育訓練課程涵蓋下列項目：

課程名稱	課程主題內容
企劃書撰寫	腦力激盪→心智圖(XMind) 題目：閱讀。
教材準備	1. 閱讀推廣。 2. 閱讀活動類型與辦理方式。 3. 活動規劃設計。 4. 教材準備方向。 5. 兒童讀物的選擇。
專題演講	請館員、老師或志工，與我們做經驗分享。
Microsoft	1. Word 教學。 2. Excel 教學。
延伸活動設計	依據書籍之內容設計相關活動，了解如何做延伸討論。
說故事帶領	1. 說好故事的基本功。 2. 說好故事的重要關鍵。 3. 說好故事演練。
電子教材帶領	藉著講解和實際操作學會如何進行平板閱讀教

	學。
電子器材使用 技能	1. Publisher 教學 2. 製作海報技巧
活動帶領	講者以自己出隊的實際經驗，與新隊員做分 享。
語表達訓練	訓練隊員在台上的口語表達，並以實地演練。

三、服務對象及人數

新北市新莊區豐年國民小學一至四年級學生為主，每場次約 30~35 位學童。

四、服務時間

1. 每年度分為兩期，一期為 9 月~1 月；一期為 2 月~6 月。
2. 每月一次，星期六下午 1 點半至下午 4 點服務，每次活動時間長度 2.5 小時；活動時間可配合服務單位，共同協商調整。
3. 第二期時間：3/24(六)、5/26(六)；活動時間可配合服務單位，共同協商調整。

五、服務內容及課程設計

以一對多的課程方式進行服務，課程中介紹文化部之中小學生優良課外讀物，以及公共圖書館網路上的電子書及數位資源，並運用華碩電腦公司之新平板進行數位閱讀教學。每次閱讀完畢後，以閱讀心得、學習單、延伸活動等方式與小朋友互動，培養小朋友閱讀習慣，提高學童閱讀動機、興趣及知能，享受閱讀樂趣。服務內容及課程設計可大概分為以下幾個部分：

1. 圖書館資訊資源利用
 - A. 認識圖書館(館員的工作介紹、圖書館功能介紹)
 - B. 基本教學(一本書中必要的資訊)
 - C. 製作自己的書(為自己的書製作封面)
 - D. 編寫簡易書名頁(填充格的方式完成自己所製作的書)
 - E. 書本加工(貼條碼、貼書後袋等)
 - F. 排架比賽(簡單的分類教學、簡單的排架工作)
 - G. 成果分享(活動心得、體驗當小小圖書館員的感想)
2. 閱讀指導
 - A. 觀看實體書及繪本，並進行延伸活動探討，例如：繪本心得感想寫作
3. 線上電子書平台教學
 - A. 平台：文化部兒童文化館、國資圖圓夢繪本資料庫、閱讀金字塔等
4. 美勞作品製作
 - A. 摺紙教學(青蛙、狗狗、鴿子等)、不織布等手工作品製作
5. 認識節日(以聖誕節為例)
 - A. 介紹聖誕節的基本資訊(什麼時候、名稱的由來、哪些地方有等)
 - B. 介紹聖誕節的故事(耶穌、聖誕老人等，並結合圖書館的資源一起介紹)
 - C. 各地聖誕節的習俗與慶祝活動(同一個節日在各地發展不同的特色)

[第二期時間-實際規劃]

活動主題與時程規劃【活動時間可配合服務單位，共同協商調整】：

1. 3/24 (六) 繪本樂陶陶：主要介紹繪本內容，並且配合書中情節設計活動，幫助小朋友了解書中想表達的含意。
2. 5/26 (六) 我的故事~小書製作：因應小朋友即將進入學期末，教導小朋友們試著透過製作小書的方式，記錄自己的生活點滴。

(註)每場活動都會配合平板及圖書資源進行，也會加入與主題相關的環節。

時間	主題	課程活動
13:30~13:50	熱身	開場
13:50~14:40	課程進行(一)	關卡活動
14:40~15:30	課程進行(二)	關卡活動
15:30~16:00	問題與討論	有獎徵答、心得分享

六、預定效益

期望透過活動，培養並增進社區國小學童之閱讀興趣與能力，教導學童閱讀繪本之深層涵義，將繪本傳達之生命教育意涵深植兒童心中，並達到以下成效：

1. 兒童能藉由平板閱讀享受電子閱讀的樂趣。
2. 兒童能夠熟悉平板電腦的操作，以及取得閱讀資源的方式。
3. 兒童能夠分享平板閱讀獲得的學習。
4. 兒童能夠提升閱讀的理解與創意的思考。

七、教學環境與設備

教學地點：服務單位國小教室

1. 提供電腦設備、投影布幕設備及音響、插座及延長線
2. 網路設備：數據機(需支援同時 15 台平板連線)
3. 麥克風 2 支(一間教室 2 支尤佳)
4. 桌椅(配合參加學童數量)

八、經費預算及人力編制

經費預算(以一期四個月為例)

款項	單價	數量	預算	支出單位
海報	250	4	1,000	愛閱服務隊
文具	色紙、圖畫紙、膠水、剪刀、鉛筆、色筆、不織布等		1,500	豐年國小
獎品	獎勵參加學童學習態度及有獎徵答的文具		1,500	豐年國小
影印 大圖輸出	名牌、簽到表、講解紙卡、說明圖、課程講義等		3,000	愛閱服務隊
活動道具	活動所需之道具、佈置等		800	愛閱服務隊
成果報告書	500	1	500	愛閱服務隊
雜費	未編列之款項，若活動有需求之經費，如：記憶卡		500	愛閱服務隊
隊員餐費	70	18(人)*3(場)	3780	愛閱服務隊
總計			12,580	
經費總需求				\$12,580
被服務之國小 支出				\$3,000
輔仁大學圖書資訊學系愛閱服務隊 支出				\$9,580

人力編制

隊長	劉佳宜	活動企劃、聯絡各組幹部、召開籌備會議		
副隊長	林美瑛、 卓洺瑱	協助隊長處理服務隊事務		
組別	組長	組員	工作內容	備註
美宣組	鍾昀辰	施宥君、郭安桓	製作海報、教材底圖、名牌	
文書組	劉佳宜	蘇心平、孔繁禎、鄭如庭	會議記錄、簽到表、團隊服務證書、協助企畫書撰寫、問卷統計等	
教材組	林美瑛	廖穎涵、林郁璇	統整及排序教材	
設備組	卓洺瑱	梁睿芸、鄧孟盈	管理服務隊之器材設備及平板、設備操作、保管、維護、清點，場地安排及規劃、活動攝影及拍照	

九、懇請貴單位協助事項

1. 借用國小教室場地與設備
 - A. 電腦設備、投影布幕設備及音響、插座及延長線
 - B. 網路設備(需支援同時 15 台平板連線)
 - C. 麥克風一間教室至少 1 支，2 支尤佳，無線較佳
 - D. 桌椅(配合參加學童數量)
2. 天熱時冷氣啟用之申請：天熱冷氣啟用之申請須由國小在活動前申請
3. 宣傳行銷
 - A. 由本服務隊製作海報檔，請貴單位協助張貼海報及招募學童。
 - B. 請製作報名表接受報名，上有編號、姓名及年級欄位、家長聯絡電話（以便特殊狀況之聯絡）。
 - C. 本服務隊擬於活動前七日詢問報名狀況，以利規劃當日活動細節。
 - D. 請家長務必於活動結束接回兒童，以確保兒童之安全。
4. 協助人力數量及需協助事項：國小需有 1 名人員協助在活動時間前 2 小時(上午 11:30)至活動結束後 1 小時(下午 5:00)開關教室及設備。