

## 108 年度師資生實踐史懷哲精神教育服務計畫－教學活動教案

課程名稱	荒野炊事	教學年級	一到四年級	
教材來源	自編教材	教學設計者	郭安桓	
教學日期	108 年 7 月 11 日星期四	教學時間	40 分鐘	
學習目標	1. 藉由課程活動讓學生體驗親自製作食物(地瓜圓)的過程，讓學生了解觀看影片與實際操作的差別。 2. 在課程活動中建立良好的人際互動關係，養成與人合作的態度。			
評量方式	1. 觀看教學影片時的專心程度 2. 在團體中的合作與實作專心程度及實際操作狀況 3. 收拾速度、鍋碗瓢盆潔淨程度 4. 回答問題參與度			
教材分析	希望透過學習簡單的食物製作方式，培養學生對烹飪的興趣。			
教學準備	<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">教師準備</div> (教具內容、簡報、場地) 一、教具 1. 塑膠袋、膠帶、剪刀 2. 製作地瓜圓相關器具及材料(地瓜、碗公、叉子、木薯粉、磅秤、刀子、太白粉) 3. 上課前須事先將地瓜蒸熟 二、簡報 1. 教學用 PPT 2. 製作地瓜圓影片，影片來源： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=RnnsCLmmSnc">https://www.youtube.com/watch?v=RnnsCLmmSnc</a> 三、場地 1. ??????(未定)，試場地決定是否使用 PPT 及教學影片 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">學生準備</div> 1. 對於地瓜、木薯粉及地瓜圓有初步的認識 2. 會使用電子磅秤			
教學活動流程				
學習目標	教學活動	教學時間	教學資源	教學評量
	一、引起動機 1. 透過影片及 PPT 教學製作方法	7 分鐘	1、教學用 PPT 2、製作地	透過觀察學生在觀看教學影片時的

			瓜圓影片	專心程度給予評分
藉由課程活動讓學生體驗親自製作食物(地瓜圓)的過程,讓學生了解觀看影片與實際操作的差別。  在課程活動中建立良好的人際互動關係,養成與人合作的態度。	<p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 將學生分成四組,隊員自成一組,合併桌子,教室前方留一張桌子</li> <li>2. 把塑膠袋用膠帶貼四個角固定在所有桌上</li> <li>3. 請所有人先去洗手</li> <li>4. 老師發下食材(地瓜、碗公、叉子或湯匙),將木薯粉、磅秤、刀子放在教室前方的桌上</li> <li>5. 請一組派一位學生到教室前方秤量木薯粉 120 公克、領一小包太白粉</li> <li>6. 投影螢幕放 PPT 製作流程,開始製作地瓜圓</li> <li>7. 成團後每組可派一人找老師領刀子一把</li> <li>8. 依照主持人指示將做好的地瓜圓交給老師</li> </ol>	26分鐘	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、塑膠袋、膠帶、剪刀</li> <li>2、製作地瓜圓相關器具及材料(地瓜、碗公、叉子、木薯粉、磅秤、刀子、太白粉)</li> </ol>	透過觀察學生在團體中的合作與實作專心程度及實際操作狀況給予評分
	<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 收拾鍋碗瓢盆,桌椅歸位</li> <li>2. 老師詢問製作過程學生是否遇到困難?如何解決?</li> </ol>	7分鐘		依學生收拾速度、鍋碗瓢盆潔淨程度及回答問題參與度給予評分